

Nom:

Cycle 1 | Dossier de l'élève

Une BONNE pomme de terre



Unité EDD sur la pomme de terre
PH FHNW 2024

Les principales vidéos d'accompagnement de la séquence guidée



Instructions de plantation
Planter des pommes de terre en
pot



Instructions de plantation
Planter une parcelle de pommes
de terre



L'agriculteur Patate et ses
intérêts à propos de la pomme
de terre



Mise en terre et croissance du
plant de pomme de terre avec
Mme Racine



La biologiste Mme Racine et ses
intérêts à propos de la pomme
de terre



Aperçu de l'usine de frites et
la propriétaire de l'usine, Mme
Frites, et ses intérêts à propos de
la pomme de terre

IMPRESSUM

Tirage : 1/2024

Traduction de l'allemand : Juliette Vogel et Apostroph Groupe

Direction du projet : Pascal Pauli

Auteurs : Claudia Baumgartner | Julia Niederhauser | Ursula Lemmenmeier | Carole Schreiber

Illustration : Milena Fuchs

Mise en page : Milena Fuchs | Rebekka Bruderer

Assistance technique : David Metzger, Centre agricole de Liebegg | Franziska Bertschy, directrice de la chaire de didactique en enseignement pratique IKU- PH FHNW

Production vidéo en collaboration avec : Thomas Ritz, agriculteur de Biezwil comme « L'agriculteur Monsieur Patate » | Ursula Lemmenmeier, Ingénieure HES en gestion de la nature comme « Biologiste Madame Racine » | Cristina Varady et Heidi Gutleben du frigemo AG Cressier en tant que « Propriétaire d'usine Madame Frites »

Financement du projet : Interprofession du secteur suisse de pommes de terre (swisspatat) | Haute école pédagogique FHNW

PATATE.CH

n|w

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Sommaire

Phase a – Introduction	5
1. Qu'est-ce que je sais sur les pommes de terre ?	6
💧 Exercice 1.1 Où pousse ta pomme de terre et à quoi ressemble-t-elle ?	6
Exercice 1.2 Comment les pommes de terre parviennent-elles dans ton assiette ?	7
💧 Exercice 1.3 Quels plats de pommes de terre connais-tu ?	8
2. Qu'est-ce qu'une BONNE pomme de terre ?	9
💧 Exercice 2.1 Qu'est-ce qu'une bonne pomme de terre pour toi ?	9
Phase b – Développement des connaissances	12
3. La pomme de terre à travers l'année	13
💧 Exercice 3.1 L'année de travail du paysan Patate	13
Exercice 3.2 La pomme de terre à travers l'année	15
💧 Exercice 3.3 Une bonne pomme de terre pour le paysan Patate	17
4. Le plant de pomme de terre	18
💧 Exercice 4.1 Comment poussent les pommes de terre ?	18
5. Le long voyage de la pomme de terre	19
Exercice 5.1 D'où vient la pomme de terre ?	19
6. Pomme de terre = pomme de terre ?	21
💧 Exercice 6.1 Dans quoi trouve-t-on de la pomme de terre ?	21
💧 Exercice 6.2 Une bonne pomme de terre pour le cuisinier Spatule	23
7. Les pommes de terre se transforment en frites	24
💧 Exercice 7.1 Pommes de terre à frites	24
Exercice 7.2 Préparer des bâtonnets pour faire des	25
💧 Exercice 7.3 Une bonne pomme de terre pour Madame Frites	27
Exercice 7.4 La machine à frites	28
8. Comment la pomme de terre parvient-elle dans mon assiette ?	29
💧 Exercice 8.1 Du champ à ton assiette	29
Exercice 8.2 Un rêve sur la pomme de terre	30

Phase c – Développement de la vision	33
9. Une BONNE pomme de terre !	34
💧 Exercice 9.1 Quelles caractéristiques doit posséder une pomme de terre ?	34
💧 Exercice 9.2 Une pomme de terre pour l'avenir	35
Exercice 9.3 Les robots, les aides du futur ?	38
Phase d – Réponse à la question principale Phase e – Transfert	40
10. Ce que j'ai appris	41
💧 Exercice 10.1 Ton opinion...	41
Exercice 10.2 Marché aux pommes de terre	42
11. Transfert	45
💧 Exercice 11.1 Appliquer mes connaissances à d'autres domaines	45
La récolte	47

! Les exercices marqués d'un 💧 sont des exercices centraux. Ces exercices doivent dans tous les cas être traités afin de pouvoir répondre à la question générale à la fin.

Phase a - Introduction



Au cours des prochaines semaines, tu vas t'occuper du tubercule de pomme de terre que tu as planté. Tu as certainement déjà souvent rencontré la pomme de terre au quotidien. Que sais-tu de la pomme de terre ?

Sur les pages suivantes, tu peux écrire et dessiner ce que tu sais déjà. Ici, rien n'est juste ou faux. Réponds aux questions sans regarder.

1. Qu'est-ce que je sais déjà sur les pommes de terre ?



Exercice 1.1 Où pousse ta pomme de terre et à quoi ressemble-t-elle ?

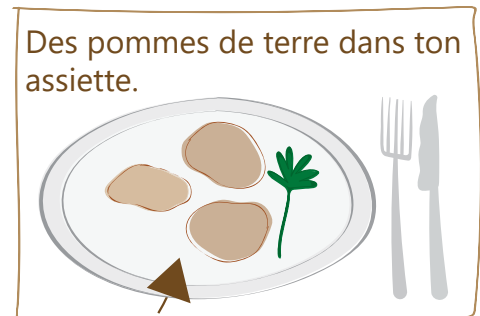
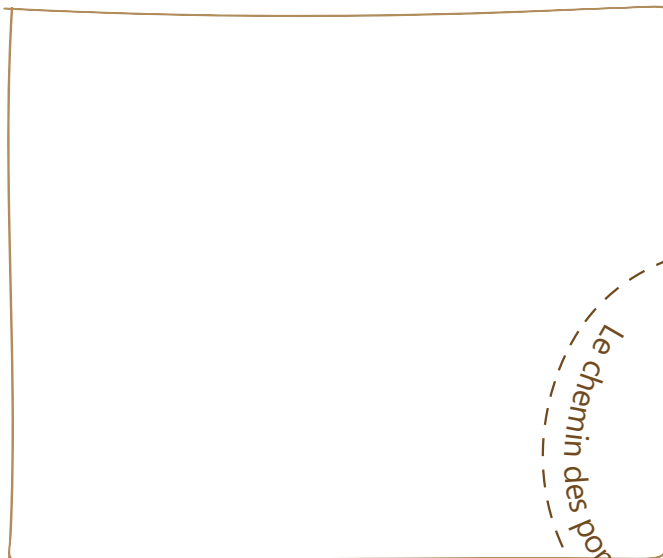
Tu reçois également une pomme de terre que tu peux planter dans un pot ou dans le jardin/potager. Comment imagines-tu un plant de pomme de terre ? Dessine-le ici en bas dans le cadre brun. Réfléchis à tout ce dont elle a besoin pour grandir et dessine-le.



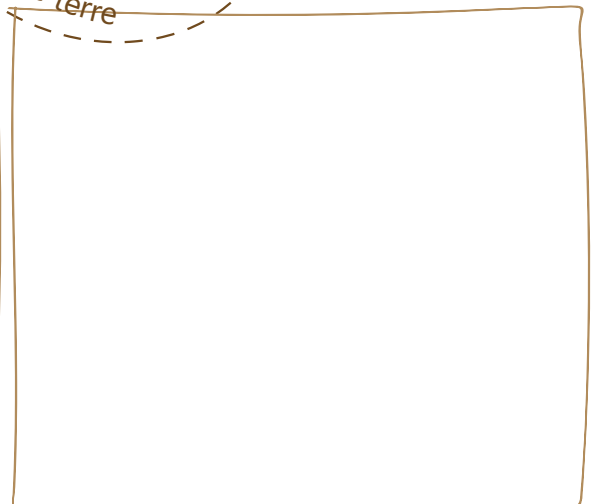
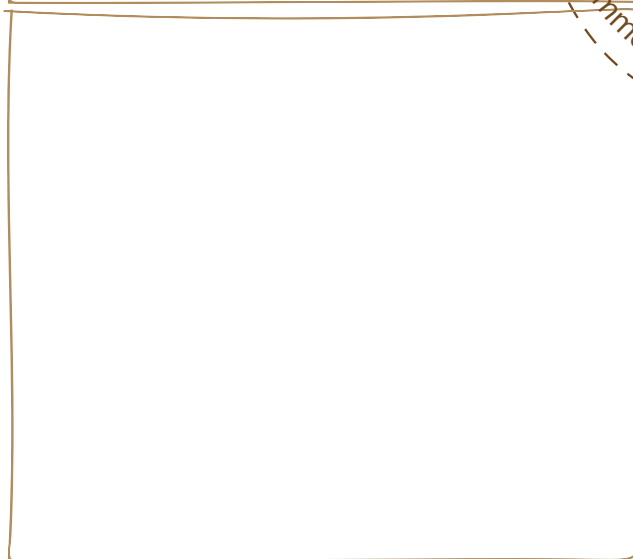
Exercice 1.2 Comment les pommes de terre parviennent-elles dans ton assiette ?

Que penses-tu qu'il arrivera aux pommes de terre après que M. Patate les ait récoltées ? Où vont-elles jusqu'à ce qu'elles parviennent dans une assiette ? Peins la pomme de terre et les animaux, les personnes et les lieux qu'elle rencontre au cours de son voyage. Tu peux aussi décrire tes images avec des mots.

Dessins



Le chemin des pommes de terre





Exercice 1.3 Quels plats de pommes de terre connais-tu ?

Quels plats de pommes de terre connais-tu ?
Dessine les plats ou décris-les. Réfléchis à ceux que tu aimes particulièrement et ceux que tu aimes moins.

Les plats de pommes de terre que j'aime :

Les plats de pommes de terre que je n'aime pas :





2. Qu'est-ce qu'une BONNE pomme de terre ?

Exercice 2.1 Qu'est-ce qu'une bonne pomme de terre pour toi ?

- Observe attentivement les différentes cases avec les images et les textes.
- Discutes-en en classe, avec l'enseignant ou tes parents.
- C'est important que tu comprennes ce que ça veut dire.

Une bonne pomme de terre...

 <p>a une belle couleur.</p>	 <p>a un bon goût.</p>	 <p>se laisse bien éplucher.</p>	 <p>peut être stockée longtemps.</p>	 <p>a des tubercules avec des formes drôles.</p>
 <p>nécessite peu d'entretien.</p>	 <p>a besoin de beaucoup soins.</p>	 <p>grandit vite.</p>	 <p>se vend chère.</p>	 <p>est bon marché.</p>
 <p>a des tubercules différents qui ne sont pas sélectionnés.</p>	 <p>a de petits tubercules bons pour la raclette.</p>	 <p>a de gros tubercules, qui sont bons pour les frites.</p>	 <p>reste ferme et est bonne pour les pommes de terre en robe des champs.</p>	 <p>est farineuse et bonne pour la purée.</p>
 <p>a besoin de peu d'eau.</p>	 <p>offre de la nourriture aux insectes.</p>			

- Regarde les dessins de la page 9.
- Sélectionne trois déclarations et décris-les ou dessine-les dans les cases du tableau.
- Si tu as d'autres idées sur ce qui est important pour une bonne pomme de terre, n'hésite pas à les écrire dans les cases vides et à les dessiner.

Je pense qu'une bonne pomme de terre...

Descriptions

Dessins

Descriptions	Dessins

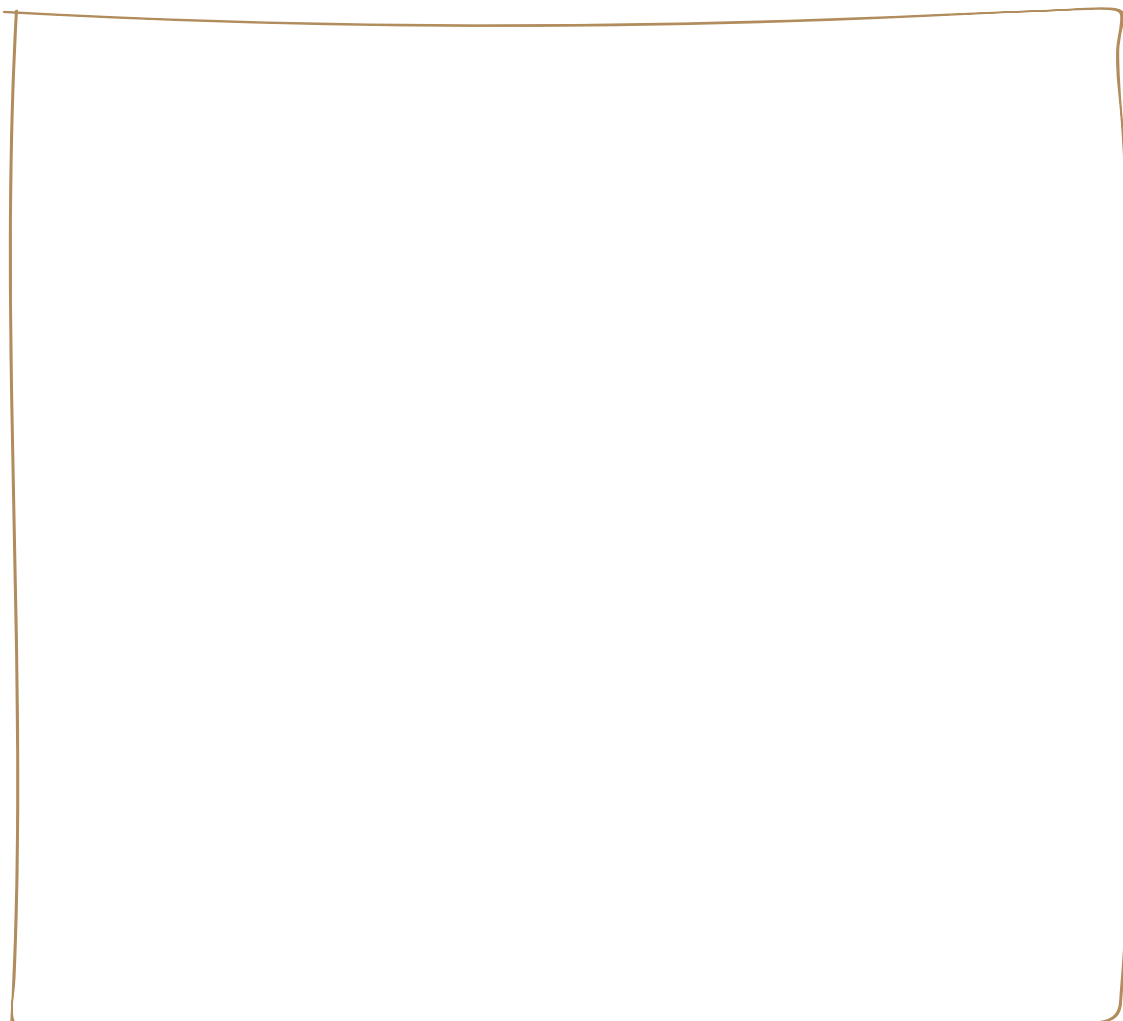
Exercice supplémentaire

Tu te souviens sûrement de l'histoire de la pomme de terre ? Ben ramassait de belles pierres en rentrant chez lui. Il a d'abord pris les pommes de terre pour des pierres molles. Est-ce que tu trouves des pierres qui ressemblent à une pomme de terre dans ta région ?

- Cherche trois pierres qui ressemblent à une pomme de terre.
- Ramène-les chez toi et mets-les à côté de ton pot de pommes de terre.

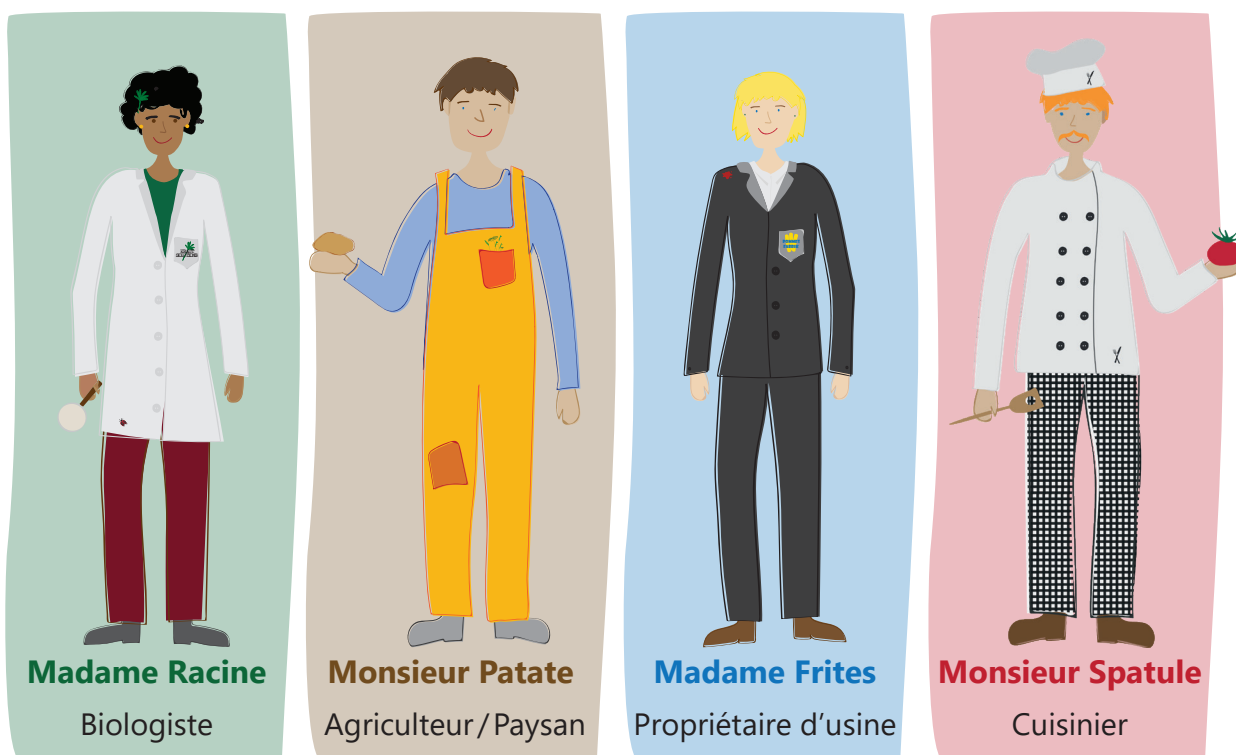
Quel genre de pierres as-tu trouvé ?

- Dessine ta plus belle pierre dans ce cadre :



Phase b - Développement des connaissances

Voici Mme Racine, M. Patate, Mme Frites et M. Spatule.
Tout au long de l'histoire de la pomme de terre et sur les pages suivantes, tu feras mieux connaissance avec eux.



Tous les quatre s'occupent de pommes de terre, comme toi, mais de différentes manières. Et ils ont parfois des exigences et des souhaits différents à l'égard des pommes de terre.

Qu'est-ce qu'une bonne pomme de terre ?

Tu remarqueras qu'il est parfois difficile de répondre à cette question et que les réponses peuvent être identiques, différentes, voire opposées selon le point de vue.

Tu apprendras également comment la pomme de terre pousse, est entretenue et transformée, mais aussi d'où elle vient, à quoi elle sert et bien plus encore.

3. La pomme de terre à travers l'année



Exercice 3.1 L'année de travail du paysan Patate

Matériel

Accès Internet

Cartes illustrées avec texte, page 14

De quoi écrire

Brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre »

Tu vas rencontrer l'agriculteur Patate. Il parle de son travail avec les pommes de terre. Monsieur Patate est producteur de pommes de terre. Il vit de la culture et de la vente de pommes de terre. Il est important pour lui d'avoir une grosse récolte afin d'obtenir de l'argent pour lui et sa famille et pour gérer sa ferme.

Place l'appareil photo de ton téléphone portable ou de ta tablette sur le code QR. Tu accèderas ensuite directement au site web avec le film. Sinon, saisis le lien suivant sur Internet:

Lien: <https://tube.switch.ch/videos/73WRmpOW7C>

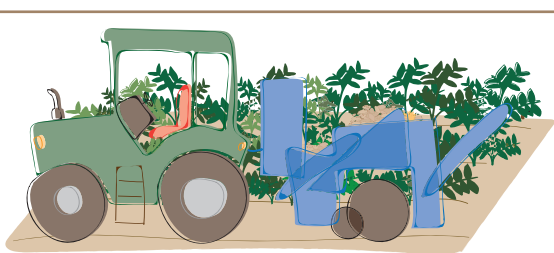


Quels sont les travaux effectués par l'agriculteur Patate de janvier à décembre ?

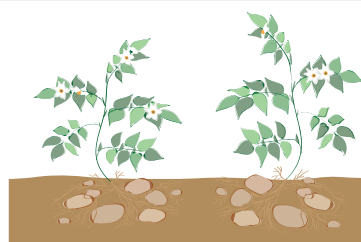
- Lis les cartes de texte à la page suivante.
- Écoute ensuite ce que M. Patate a à dire.
- Remets les cartes de texte dans le bon ordre.
- Laisse les cartes et va à l'exercice 3.2 de la page 15.



Cartes illustrées avec texte pour l'exercice 3.1



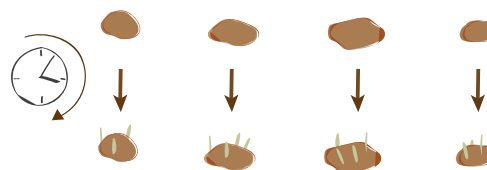
L'agriculteur récolte les pommes de terre à l'aide de grosses machines.



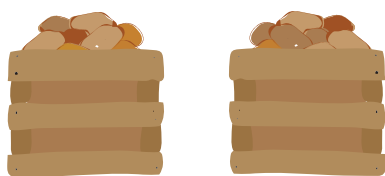
Les pommes de terre ont de jolies fleurs, et les tubercules mûrissent sous terre.



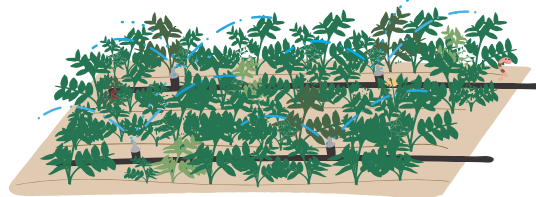
Les pommes de terre sont plantées à 10-16 cm de profondeur dans la terre.



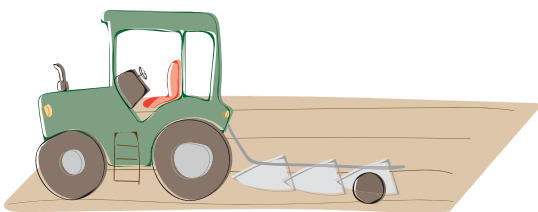
Le paysan fait germer les tubercules de pomme de terre.



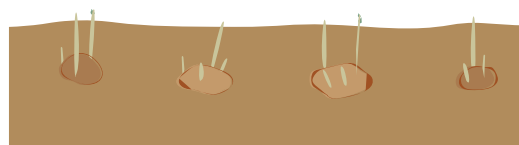
La récolte est stockée, vendue ou transformée.



Le paysan s'occupe du champ. Il l'arrose et combat si nécessaire les maladies et ravageurs tels que le doryphore.



En février ou mars, le paysan prépare le champ.



Les jeunes pousses sortent de terre.



Exercice 3.2 La pomme de terre à travers l'année

Ici et sur la page suivante, tu vois les saisons disposées en cercle.

- Sur la page suivante, dessine les informations du film, des cartes illustrées et de texte classées dans tes propres bulles en les attribuant aux bonnes saisons.



Exercice supplémentaire 1

Aimerais-tu en savoir plus sur la pomme de terre à travers l'année ?

- Regarde ou lis les images et le texte de la page 4 de la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre ».
- Peux-tu encore compléter tes dessins sur la pomme de terre à travers l'année ?

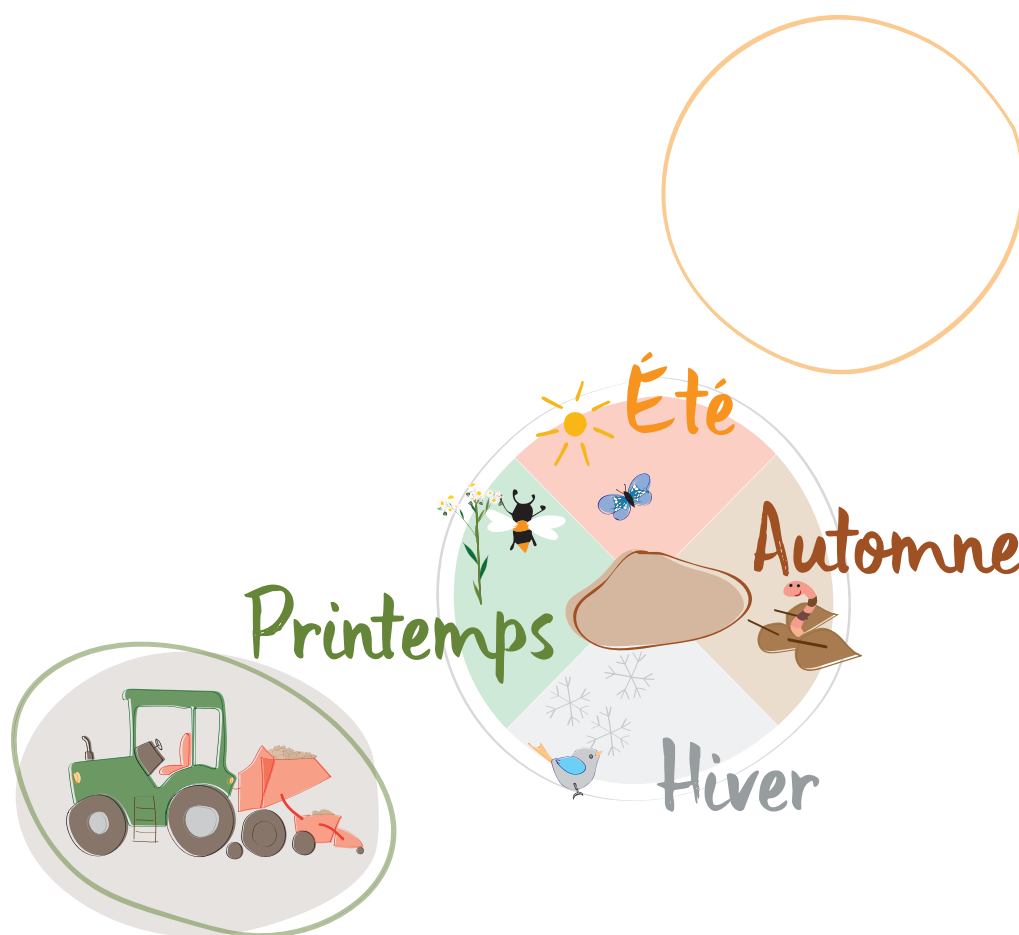
Exercice supplémentaire 2

Aimerais-tu en savoir plus sur les différences entre les récoltes d'hier et d'aujourd'hui ?

- Regarde ou lis les images et le texte de la page 18 de la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre ».
- Connais-tu d'autres choses qui peuvent être faites manuellement ou à l'aide d'une machine ? Discutes-en avec ta classe ou ta famille.



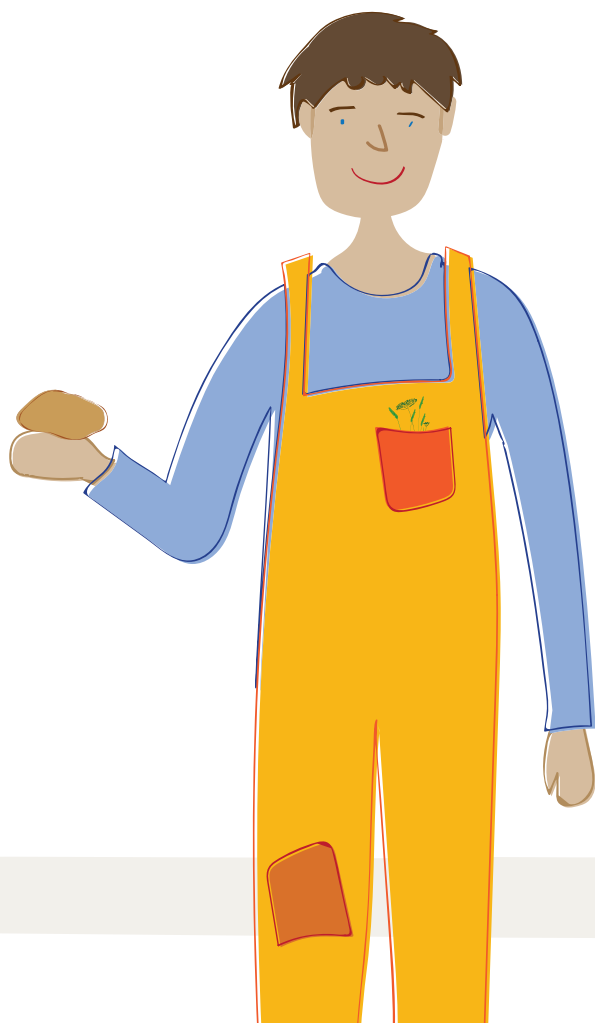
Il y a ici de la place pour de nombreuses images colorées sur la pomme de terre à travers l'année.



Exercice 3.3 Une bonne pomme de terre pour le paysan Patate

Tu connais déjà l'année chargée de Monsieur Patate et tu sais ce qui est important pour lui pour ses pommes de terre. À ton avis, quel genre de pommes de terre le paysan aimerait-il ? Comment devrait-elle être ?

- Réfléchis encore à ce que le paysan a dit, ou regarde à nouveau le film de la page 13.
- Quelles déclarations Monsieur Spatule pourrait-il faire dans le tableau de la page 9 ?
- Encerle trois cases correspondantes en **brun**.
- Tu peux également ajouter de nouvelles déclarations ou de nouveaux dessins dans les cases libres.



4. Le plant de pomme de terre

Exercice 4.1 Comment poussent les pommes de terre ?

Matériel

Ton plant de pomme de terre

Brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre »

Accès Internet

De quoi écrire

Tu vas à présent faire la connaissance de Madame Racine. Elle est biologiste et s'y connaît bien en plantes.

Place l'appareil photo de ton téléphone portable ou de ta tablette sur le code QR.

Tu accèderas ensuite directement au site web avec le film.

Sinon, saisis le lien suivant sur Internet :

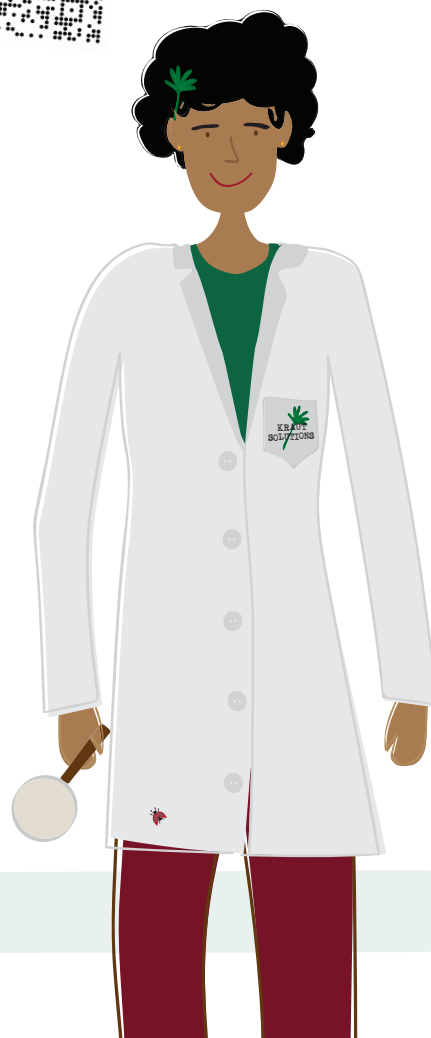
Lien: <https://tube.switch.ch/videos/ZPICzY2tvO>



- Regarde la page 5 de la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre ».
- Peux-tu nommer les parties du plant de pomme de terre ? **Conseil :** si tu souhaites connaître plus en détail le nom des parties du plant de pomme de terre, lis la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre », page 5.
- Montre l'image du plant de pomme de terre à un camarade de classe ou un membre de ta famille et raconte ce que tu as appris sur le plant de la pomme de terre.

Exercice supplémentaire

- Et maintenant, observe ton plant de pomme de terre dans le pot. Quelles parties de la plante vois-tu déjà ?
- Fais part de tes observations à ton enseignant/e ou tes parents.



5. Le long voyage de la pomme de terre

Exercice 5.1 D'où vient la pomme de terre ?

Matériel

Brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre »

Carte du monde

De quoi écrire et crayons de couleur



- Lis le texte de la page 12 de la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre » ou demande à tes parents ou ton enseignant/e de te le lire. Il/elle t'apprendra d'où vient la pomme de terre. Beaucoup de pays et de continents ont été cités, que tu ne connais probablement pas encore tous.
- Regarde bien la carte. Sur la page suivante, colorie en couleur tous les pays dont tu trouves le nom dans le texte.
- Explique à quelqu'un comment les pommes de terre sont arrivées en Suisse.

Exercice supplémentaire

Envie d'en savoir plus sur l'histoire de la pomme de terre ? Place l'appareil photo de ton téléphone portable ou de ta tablette sur le code QR. Tu accèderas ensuite directement au site web avec le film. Sinon, saisis le lien suivant sur Internet :

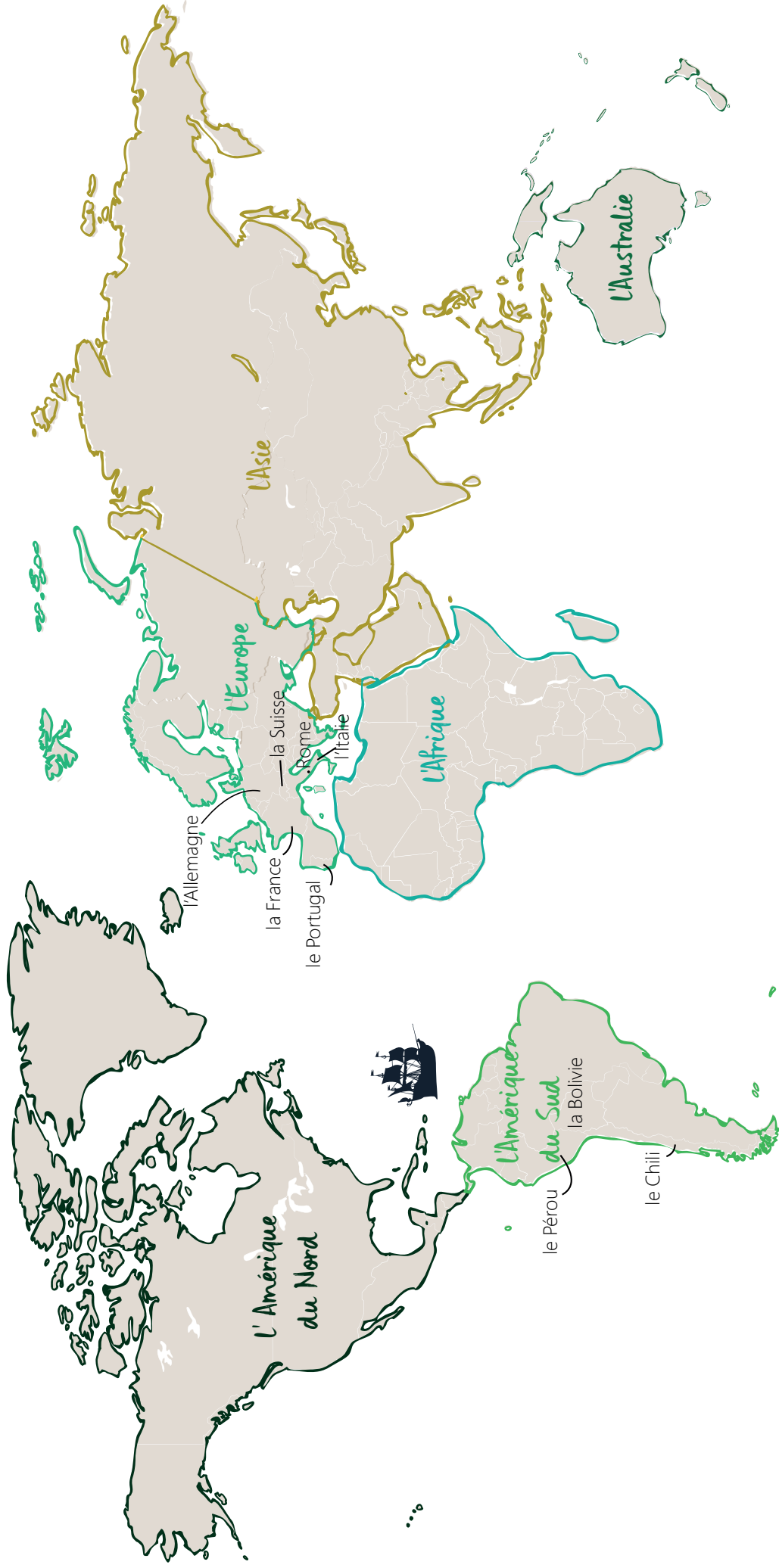
Lien: <https://www.youtube.com/watch?v=DvGBxWTRZGM>



Linda la pomme de terre vous emmène à la découverte de ses origines en Amérique du Sud et vous raconte son voyage jusqu'en Europe et en Suisse. Elle explique également comment le tubercule s'est imposé comme l'un des principaux aliments de base en Europe.



Exercice 5.1 D'où vient la pomme de terre? - Carte du monde



6. Pomme de terre = pomme de terre ?

Exercice 6.1 Dans quoi trouve-t-on de la pomme de terre ?

Matériel

Brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre »

Accès Internet

À la page 8 de ton dossier, tu as noté des plats de pommes de terre. Rassemblez dans votre classe tous les plats de pommes de terre que vous connaissez sur le tableau. Regarde avec ta classe les plats de pommes de terre aux pages 24 et 25 de la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre ». Y en a-t-il qui ne sont pas encore sur votre tableau ?



Gwenne



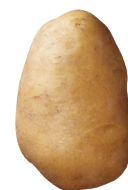
Cheyenne



Bintje



Bleue de St-Gall



Agria

Photos © kartoffel.ch



Pourquoi existe-t-il de différentes variétés de pommes de terre ?

- En as-tu une idée ? Note-les ici avant de poursuivre ton travail :

- Dans l'histoire, vous avez appris que cuisinier Spautule ne peut pas utiliser des pommes de terre du même type de cuisson pour tous les plats. Asseyez-vous en groupes. Cinq recettes différentes se cachent dans la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre ». Découvrez avec votre groupe pour quels plats on utilise des pommes de terre farineuses ou des pommes de terre à chair ferme. Écrivez les plats ci-dessous sur les lignes :

Pommes de terre à chair ferme :

Pommes de terre farineuses :

- Tu as toi-même planté une pomme de terre. Sais-tu pour quels plats ta variété de pomme de terre est adaptée ?

Exercice supplémentaire

- Trouve chez toi à la maison sur l'emballage des pommes de terre, dans le magasin ou sur Internet quelques noms de variétés pour :

Des pommes de terre à chair ferme :

Des pommes de terre farineuses :



Exercice 6.2 Une bonne pomme de terre pour le cuisinier Spatule

Matériel

De quoi écrire et un crayon de couleur rouge

Tu as déjà appris que le grand-père, le cuisinier Spatule, utilisait autrefois la pomme de terre pour de nombreux menus différents.

Quelle est à ton avis une bonne pomme de terre pour le cuisinier Spatule ? Quelles déclarations Monsieur Spatule pourrait-il faire dans le tableau de la page 9 ?

- Encerle trois cases correspondantes en **rouge**.
- Tu peux ajouter des cases ou les utiliser plusieurs fois.

Exercice supplémentaire

Demande à quelqu'un à la maison ou par téléphone à tes grands-parents ce qu'est pour eux une bonne pomme de terre.

- Écris ou dessine la réponse ici :



7. Les pommes de terre se transforment en frites

Exercice 7.1 Pommes de terre à frites

Matériel
Accès Internet

Toi aussi, tu peux regarder le film que Ben et son grand-père ont trouvé sur Internet. Tu y feras la connaissance de Mme Frites. Elle possède une fabrique de frites et est fière de ses frites au goût délicieux et à la forme uniforme. C'est pourquoi les frites se vendent bien et elle peut employer beaucoup de personnes et leur verser de bons salaires.

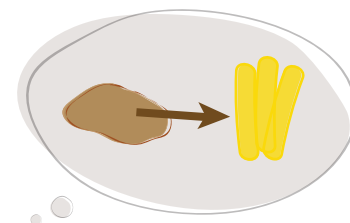
Place l'appareil photo de ton téléphone portable ou de ta tablette sur le code QR. Tu accèderas ensuite directement au site web avec le film. Sinon, saisis le lien suivant sur Internet :

Lien : <https://tube.switch.ch/videos/EQ2uDMGLKD>



- Regarde le film.
- Discutez en classe ce que vous avez vu dans la vidéo. À quoi Mme Frites prête-t-elle particulièrement attention en ce qui concerne les pommes de terre pour la fabrication des frites ?
- Quelles sont les exigences de Madame Frites envers les pommes de terre ? Écris-les :

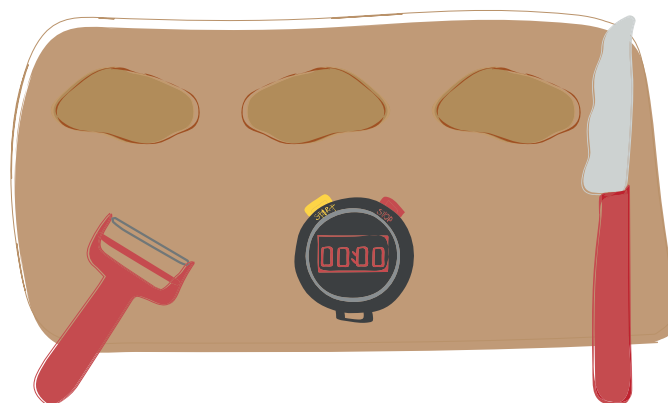


Exercice 7.2 Préparer des bâtonnets pour faire des frites**REMARQUE**

Avant d'entreprendre cette tâche, vois avec tes parents ou ton enseignant/e si tu peux avec leur aide utiliser les pommes de terre préparées pour un repas. Note aussi que les pommes de terre épluchées deviennent vite noires à l'air. Il est donc recommandé d'effectuer cette tâche si possible avant un repas afin de pouvoir utiliser les pommes de terre.

Matériel

3 pommes de terre
Éplucheur de pommes de terre
Couteau et planche à découper
Montre ou chronomètre ou minuteur
Règle ou échelle



Tu sais à quel point il est important pour Mme Frites que tous les bâtonnets de frites aient la même épaisseur et la même longueur. Ce n'est pas si facile.

Essaie toi-même !

Tu trouveras les instructions à la page 26.



Fabrication des bâtonnets

- Cherche dans ta cuisine le matériel listé à la page 25.
- Mets tout sur une table.
- **Démarre** la montre ou le minuteur dès que tu commences à travailler.
- Épluche soigneusement les pommes de terre, mais avec parcimonie, sans en enlever trop.
Il ne doit plus y avoir ni peau ni points noirs.
- Coupe les pommes de terre en bâtonnets aussi réguliers que possible (comme tu le connais des frites achetées).
- **Arrête** la montre ou le minuteur dès que tu as terminé.



Combien de temps il t'a fallu ? _____

Combien de bâtonnets as-tu au total ? _____

Sont-ils réguliers, soit à peu près de la même épaisseur et de la même longueur ?

Le bâtonnet le plus court mesure : _____ cm

Le bâtonnet le plus long mesure : _____ cm

Qu'as-tu trouvé difficile ? _____

Si tu ne peux pas en faire des frites dans la friteuse, fais cuire les bâtonnets au four. Badigeonne les bâtonnets d'huile de tournesol, saupoudre-les d'un peu de sel et fais-les cuire environ 20-25 minutes à 200 °C.

Si tu as pris plaisir à cuisiner : Tu trouveras d'autres recettes de pommes de terre à essayer dans la brochure « Papa Tate & l'extraordinaire pomme de terre ».



Exercice 7.3 Une bonne pomme de terre pour Madame Frites

Matériel

De quoi écrire et crayon de couleur bleu

Tu sais maintenant que Mme Frites veut fabriquer les frites les plus savoureuses et les plus belles pour qu'elle puisse gérer son usine avec succès. Tu as aussi découvert toi-même ce que c'était de couper des bâtonnets de frites.

Selon toi, quelles déclarations du tableau de la page 9 Mme Frites fera-t-elle ?

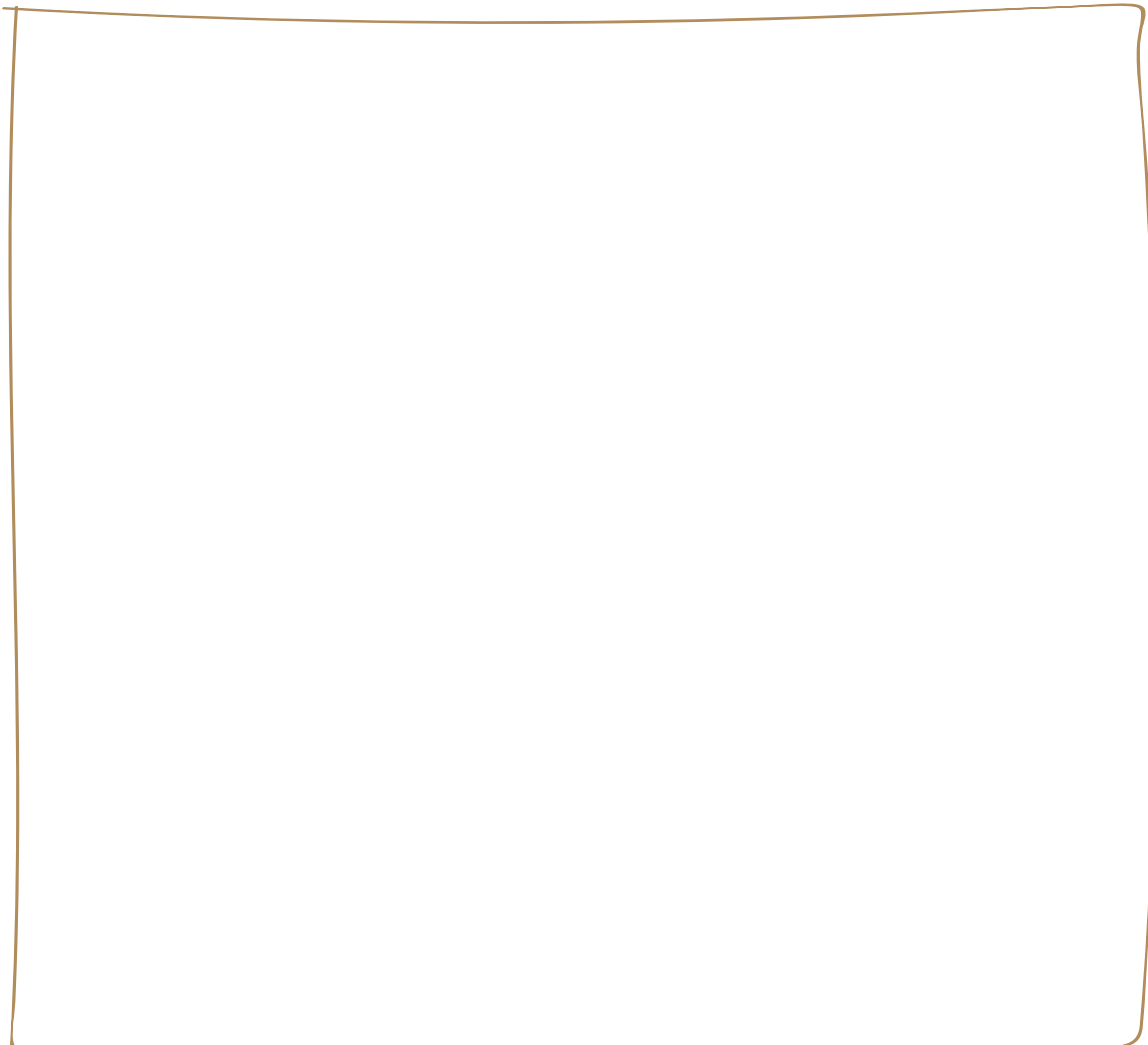
- Encerle trois cases en **bleu**.
- Au fait : cette fois encore, tu peux compléter des déclarations ou utiliser des déclarations plusieurs fois.



Exercice 7.4 La machine à frites

Dans l'usine de Madame Frites, les pommes de terre sont transformées en grandes quantités à l'aide de machines. Mme Frites a consacré beaucoup de temps et d'argent à la mise au point d'une machine capable de transformer les tubercules de pomme de terre en frites.

- Pense à la machine à frites idéale.
- Qu'est-ce qu'elle doit pouvoir faire? À quoi ressemble-t-elle, selon toi ?
- Dessine-la ici et explique-la.



8. Comment la pomme de terre parvient-elle dans mon assiette?

Exercice 8.1 Du champ à ton assiette

Comme Ben et Léna, tu as beaucoup appris sur la pomme de terre et tu peux en dire beaucoup. Avec tes connaissances et les images de la page 31, peux-tu trouver comment la pomme de terre parvient du champ à l'assiette ?

Matériel

Cartes illustrées avec texte de la page 31

Ciseaux, colle et feuilles de papier supplémentaires

Poster « En visite chez les producteurs de pommes de terre »

- Regarde les photos sur la page 31.
- Découpe les cartes.
- Classe les cartes dans le bon ordre : Que se passe-t-il en premier avec la pomme de terre et ensuite ?
- Regarde attentivement le poster « En visite chez les producteurs de pommes de terre ».
- Les petites scènes qui entourent la grande image te montrent comment la pomme de terre arrive dans ton assiette.
- Compare ton classement avec les petites images sur le poster. Sur le poster, la première image est en haut à gauche. As-tu le même classement ?
- Colle tes cartes dans le bon ordre sur une feuille de papier et trace le chemin de la pomme de terre avec des flèches.

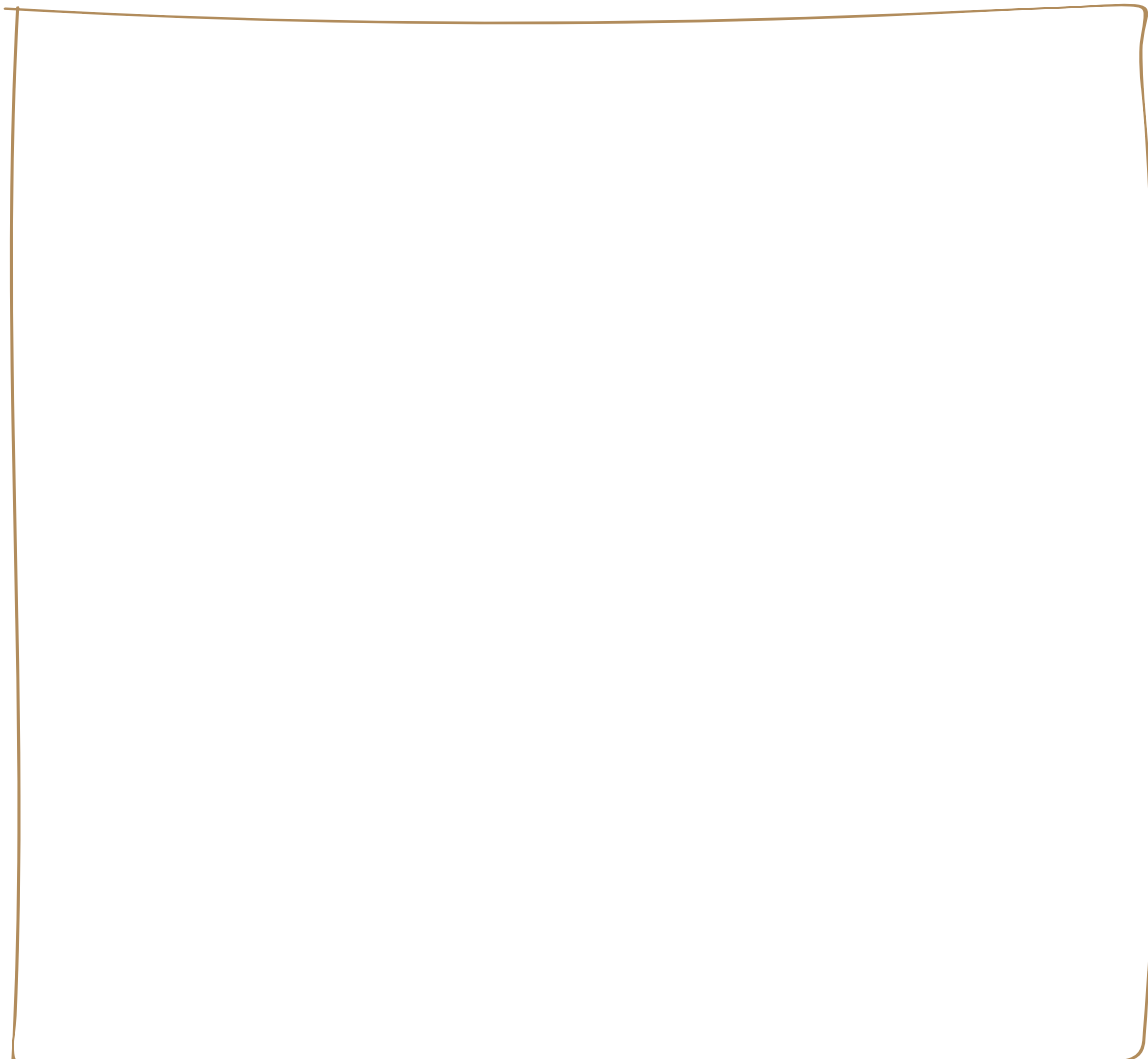


Exercice 8.2 Un rêve sur la pomme de terre

La nuit, Léna rêve de sa pomme de terre. Et toi, comment vas-tu ? As-tu déjà rêvé de ta pomme de terre ?

Ces dernières semaines, tu as étudié la pomme de terre de près et tu as appris beaucoup de choses sur la pomme de terre.

- Dans le cadre brun, tu as de la place pour dessiner tout ce que tu sais désormais sur la pomme de terre.
- Tu peux également décrire ton dessin avec quelques mots d'explication.





Phase c - Développement de la vision






9. Une BONNE pomme de terre !

Exercice 9.1 Quelles caractéristiques doit posséder une pomme de terre ?

Ben et Léna ne sont pas les seuls à avoir beaucoup d'idées sur ce que pourrait être une pomme de terre. La productrice de frites, le cuisinier Spatule et le paysan Patate ont eux aussi leurs propres idées d'une bonne pomme de terre qui répond à tous leurs désirs.

Rends-toi à la page 9 et transcris dans ces cases les déclarations que tu as choisies pour les trois acteurs. Tu peux t'orienter en fonction des couleurs.

Monsieur Patate Agriculteur / paysan	Madame Frites Propriétaire d'usine	Monsieur Spatule Cuisinier

- Rappelle-toi les besoins et les objectifs des acteurs et compare bien les déclarations que tu as notées dans le tableau. Réfléchis :
 - Sur quoi deux ou plusieurs acteurs sont-ils d'accord ?
 - Entoure ces déclarations dans le tableau.
 - Quelles pourraient être les divergences d'opinions entre différents acteurs ? Pourquoi ?
- Partage tes idées en classe.

Exercice 9.2 Une pomme de terre pour l'avenir

Un centre de recherche cherche à développer une nouvelle variété de pommes de terre. Afin de recueillir les exigences de la nouvelle variété, l'équipe de recherche invite M. Patate, M. Spatule et Mme Frites à une réunion. Au cours de l'entretien, les trois personnes doivent se mettre d'accord sur quatre caractéristiques que la nouvelle pomme de terre doit posséder.

Les trois personnes ont des exigences différentes pour une bonne pomme de terre. Tu les as énumérés à la page 34. Regarde encore une fois avec ta classe ce que les trois personnes imaginent être une bonne pomme de terre.



Cuisinière / Cuisinier



Fabricante / Fabricant
de pommes de terre



Agricultrice / Agriculteur
Paysanne / Paysan

- Forme un petit groupe avec 5 autres enfants. Vous êtes maintenant une équipe de recherche.
- Deux enfants de chaque groupe choisissent le même rôle que M. Patate, le cuisinier Spatule et Mme Frites.

- Discute avec l'enfant qui a le même rôle que toi, qu'est-ce qu'une bonne pomme de terre pour votre rôle ?
- À la page 37, vous trouverez des lignes et de la place si vous souhaitez écrire ou dessiner quelque chose comme aide-mémoire pour votre rôle.
- Maintenant, tu fais partie de ton équipe de recherche pour une pièce de théâtre. Glisse-toi dans ton rôle. Discute avec les autres des quatre caractéristiques de la pomme de terre que le centre de recherche doit développer pour l'avenir. Ton enseignant/e t'aidera à mettre en œuvre le jeu de rôle.



Ton équipe s'est mise d'accord ?
Note les caractéristiques ici :

1.

2.

3.

4.

Échange tes idées en classe avec les autres équipes de recherche :

- Quelles solutions les autres équipes de recherche ont-elles trouvées ? Pourquoi ?
- Vérifie avec les autres que les caractéristiques sélectionnées ne sont pas contradictoires.

Notes

Place pour les dessins



Exercice 9.3 Les robots, les aides du futur ?

D'autres scientifiques cultivent aussi régulièrement de nouvelles pommes de terre. Celles-ci doivent convenir au plus grand nombre possible de personnes et être adaptées aux différentes conditions météorologiques. Les scientifiques développent également des appareils qui aident à la culture ou à la récolte.

Sur les photos, tu peux voir différents robots utilisés dans l'agriculture.

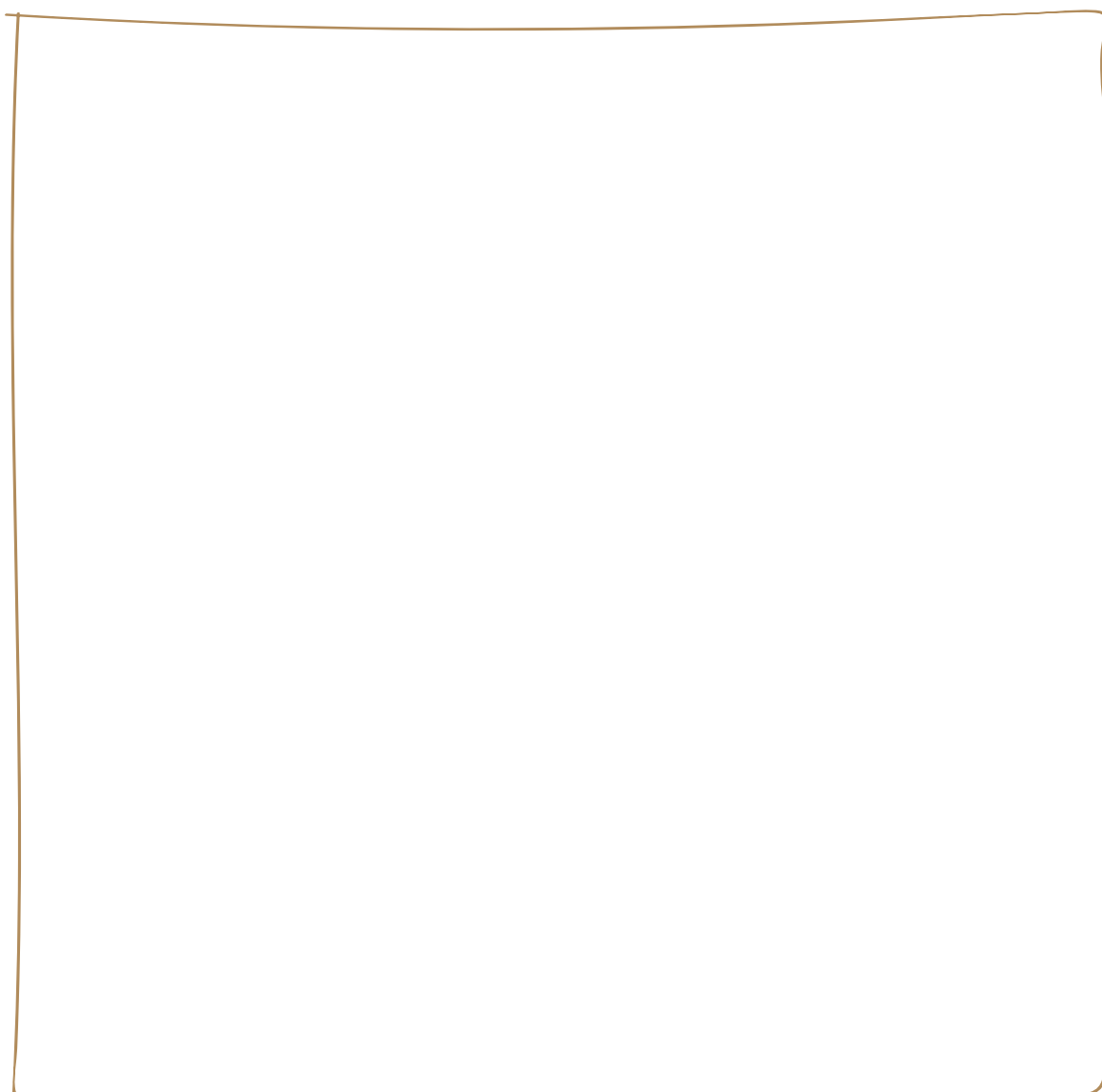
- Discute avec ta classe ou en groupe de ce qu'il y a sur les photos et de ce à quoi les robots pourraient servir.



Les photos que tu as regardées montrent des robots utilisés dans l'agriculture. Dans la culture de pommes de terre, on conçoit également des robots qui peuvent être utilisés comme auxiliaires.

Maintenant, tu es toi-même un/e scientifique.

- As-tu une idée de robot qui pourrait aider à cultiver, à récolter ou à transformer des pommes de terre ?
- Dessine ton idée dans le cadre brun :



Phase d - Réponse à la question principale

Phase e - Transfert



10. Ce que j'ai appris

Exercice 10.1 Ton opinion ...

Souviens-toi des exigences et des souhaits envers la pomme de terre des différents acteurs et actrices dans les films et les exercices. Formule ou dessine une réponse personnelle et bien réfléchie à la question ci-dessous et justifiez-la :

Je trouve qu'une bonne pomme de terre est ...

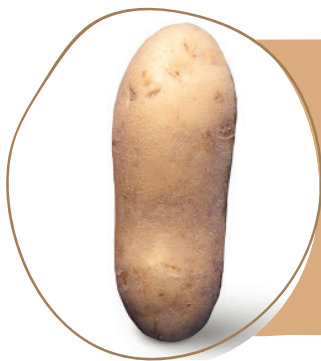


Place pour dessiner



Exercice 10.2 Marché aux pommes de terre

Tu joues aussi avec ta classe une situation sur le marché, comme Ben et Léna ont vécu dans l'histoire. Les pommes de terre suivantes sont disponibles sur le marché :



Erika

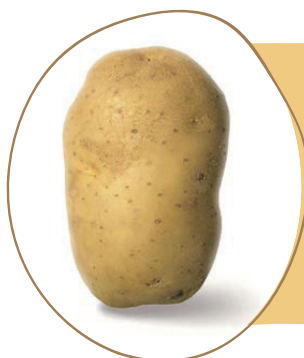
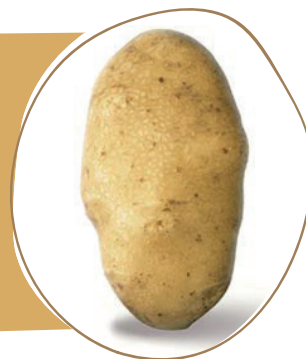
- Nouvelle variété depuis 2013
- Chair jaune, forme ovale et allongée
- Surtout pour la salade de pommes de terre et les pommes de terre en robe des champs

TERRALOG

Victoria

- Bonne capacité de stockage
- Type culinaire: farineuse
- Importante en fin de la saison, car récolte en septembre

TERRALOG



Bintje

- Variété la plus connue de Suisse
- Variété ancienne, connue depuis 1904
- Utilisation polyvalente

TERRALOG

Bleue de St-Gall

- Un peu sensible au mildiou et à la pourriture brune
- p. ex. pour la soupe aux pommes de terre bleue
- La couleur se conserve à la cuisson

PRO SPECIE RARA



Stein bleue et jaune

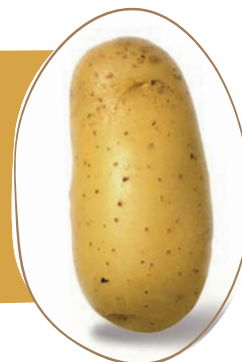
- Tardive, sur le Plateau suisse
- Rendement modeste
- Ne convient pas à la récolte mécanique
- Aromatique, pour pommes de terre sautées, gratin, rösti

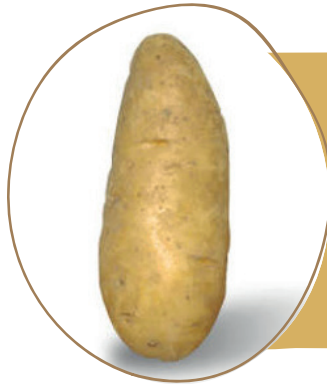
PRO SPECIE RARA

Charlotte

- Variété principale des variétés à chair ferme
- Jaune clair, agréable consistance

TERRALOG





Annabelle

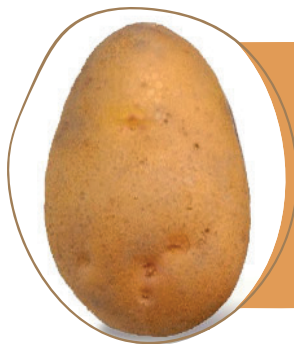
TERRALOG

- Type culinaire: chair ferme
- Chair jaune
- Légèrement en forme de poire
- Peut aussi être cultivée comme pommes de terre de primeur

Highland Burgundy Red

- Peau et chair rouges
- Pour les hauteurs, sur le Plateau
- Sensible au mildiou et la pourriture brune
- Type culinaire: farineuse

PRO SPECIE RARA



Jelly

- Farineuse, bonne conservation
- Grosse
- Utilisation polyvalente

TERRALOG

11. Transfert



Exercice 11.1 Appliquer mes connaissances à d'autres domaines

En faisant les courses, Léna et Ben découvrent une grande variété de pommes. Connais-tu des légumes ou des fruits, dont il existe de nombreuses variétés différentes ? Décris ou dessine-les :

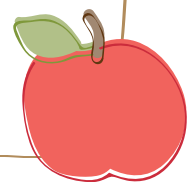


Sais-tu pourquoi il y existe de différentes variétés ?
Pense à la culture ou aux différents menus.

Ben et Léna ont découvert le chemin de la pomme de terre du champ de M. Patate à leur assiette. Le chemin de chaque légume ou fruit est-il semblable ou identique à celui de la pomme de terre ?

- Choisis un légume ou un fruit que tu as noté à la page 45.
- Décris ou dessine à quoi pourrait ressembler son chemin du champ à l'assiette.

Les légumes ou fruits que j'ai choisis :



- Discutes-en avec d'autres élèves.
- Qu'est-ce que vous constatez ? Discutez en classe.

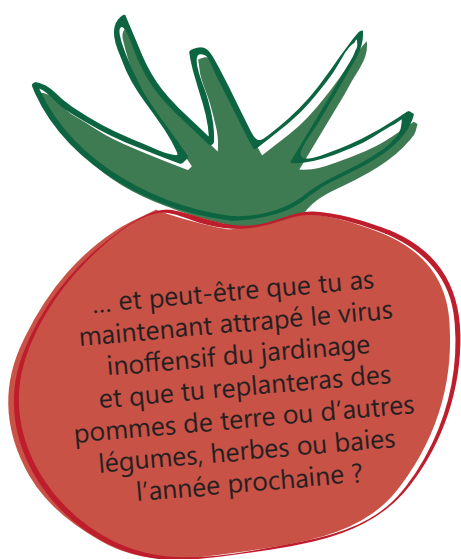
La récolte



Dans de nombreux pays et cultures, les gens remercient les riches dons de la nature en organisant une fête pour la récolte. M. Patate, M. Spatule et Mme Frites célèbrent également leurs récoltes réussies. Mme Racine ne peut pas être présente, car elle a été invitée à une réunion de recherche en Amérique du Sud.

Et pour finir, le meilleur et la récompense bien méritée pour ces semaines de soins : la récolte.

Discute avec ton enseignant/e si et quand les pommes de terre sont prêtes à être récoltées. Tu sais maintenant comment conserver et préparer correctement les pommes de terre.



... et peut-être que tu as
maintenant attrapé le virus
inoffensif du jardinage
et que tu replanteras des
pommes de terre ou d'autres
légumes, herbes ou baies
l'année prochaine ?